

И снова о неговорящих детях.



Истории о том, что ребенок молчал-молчал и вдруг заговорил, как и его папа, мама, дедушка и т.д. имеют место быть. Но они крайне редки. И за всю мою практику встречались очень мало. Зато часто встречаются другие истории. Когда ребенку пять, и речевая задержка привела к задержке психического развития, и нужно приложить огромные усилия, чтобы выравнять ситуацию.

Неговорящий ребенок в два года - это одна история. Неговорящий ребенок в три года - это уже другая история. И если неговорящему ребенку уже три, советую обратиться к специалистам.

Наталья Валентиновна Нищева - известный петербургский логопед, методист, отличник народного образования, автор "Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет", по которой ведется коррекционная работа в нашем МАДОУ, старший преподаватель кафедры логопедии Института специальной педагогики и психологии, разработала дорожную карту для родителей неговорящих детей.

! Если ребенок не говорит в два года, необходимо обратиться к следующим врачам-специалистам:

- неврологу;
- оториноларингологу
- сурдологу (потому что иногда причина задержки речевого развития – это нарушение слуха);
- психиатру.

Если участковый педиатр сочтет нужным, он направит ребенка еще и к генетику, гастроэнтерологу, аллергологу, мануальному терапевту и другим специалистам.

! По назначению специалистов необходимо пройти все функциональные исследования, которые будут назначены. А это могут быть следующие исследования:

- нейросонография головного мозга(НСГ);
- компьютерная томография (КТ) или магниторезонансная томография головного мозга (МРТ);
- ультразвуковое исследование головного мозга (УЗИ);
- электроэнцефалография (ЭЭГ);
- ультразвуковая диагностика сосудов шеи и головы (УД);
- спондиллография шейного отдела позвоночника в трех проекциях;
- исследования слуха (КСВП, АСВП) и др.

! Проводить лечение, назначенное специалистами, в полном объеме.

Сочетать лечение с коррекционными занятиями у логопеда. Если логопедом будет рекомендовано обращение к нейропсихологу или дефектологу, выполнить эту рекомендацию и начать занятия с нейропсихологом или дефектологом.

! В соответствии с рекомендациями логопеда организовать домашние развивающие занятия с крохой, сопровождать весь процесс ухода за ребенком потешками и пестушками, петь ребенку колыбельные, читать русские народные сказки, играть в игры с пальчиками, подвижные игры, игры для развития сенсорики.

! Абсолютно исключить пребывание ребенка у гаджетов. И не говорите что ребенок привык. Это вы его приучили! И это только ваша вина! И это могло усугубить ситуацию с задержкой речевого развития. Ограничить время пребывания ребенка у экрана телевизора до десяти минут при условии, что это будет просмотр соответствующих возрасту ребенка мультфильмов. Помните, что проблемы с сенсорной интеграцией часто становятся одной из причин отсутствия речи у малыша. А проблемы с сенсорной интеграцией возникают именно потому, что ребенок живет не в реальном, а в виртуальном мире.

!!!Нельзя терять ни месяца, ни недели, ни дня! Нельзя придумывать для себя отговорки и сочинять мифы. Нужно активно действовать, искать нужных специалистов, проводить необходимые исследования, начинать лечение по назначению специалистов и занятия со специалистами.

С уважением, учитель-логопед МАДОУ №108

Иткина Наталья Николаевна.